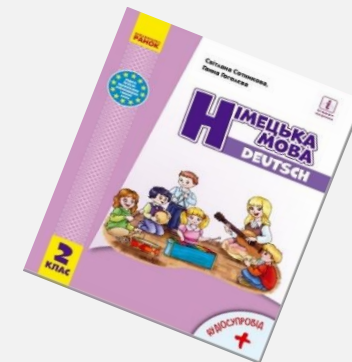


План вивчення
німецької мови 2 клас на вересень
(за підручником Сотникова С.І., Гоголева Г.В.)



№	Дата	Тема ситуативного мовлення	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція				Примітки
			Грам. матеріал	Лекс. матеріал	Читання	Письмо	Аудіювання	Мовлення	
Тема 1. Я і мої друзі.									
1		<p>Новенькій в класі. NEUE IN DER KLASSE</p> <p><i>Навчись запитувати однолітця про його ім'я; назвати своє ім'я; запитати людину про те, звідки во на приїхала, й сказати, звідки походжу я;</i></p>	<p>Hallo! Wie heißt du?</p> <p>Ich heiße Lina.</p> <p>Woher kommst du, Lina?</p> <p>Ich komme aus Riwne</p>				<p>Впр. 1, <i>Прослухай пісеньку і проспівай.</i></p> <p>Впр.3 <i>Прослухайте й розіграй діалоги за зразком</i></p> <p>Стор.7 впр.4</p>	<p>Впр.2 <i>Знайомство. Розіграйте діалоги між дітьми</i></p> <p><i>Діалог</i></p> <p>Стор.6-7</p>	

		<i>вивчи пісеньку про знайомство.</i>						
2		Як справи? WIE GEHT'S? <i>Навчись запитувати про ім'я іншої людини;</i> <i>звертатися до старших осіб;</i> <i>запитувати про справи в однолітка або старшої людини;</i> <i>навчись сказати, як мої справи німецькою.</i>	Wer ist das? Das ist Tina Hallo, Tina! Wie geht's? Danke, gut. Wie geht es Ihnen?			Стор.8 Впр. 1, <i>Прослухай пісеньку і проспівай.</i> Впр.2 <i>Прослухай та повтори</i> Стор.8 Впр.4 <i>Прослухайте зразок і розіграйте діалоги.</i>	Стор 9. Впр.6,7 <i>Розіграйте діалоги за зразком впр. 5.</i>	
3		У мене багато друзів. ICH HABE VIELE FREUNDE <i>Навчись говорити, що в тебе є один або кілька друзів;</i> <i>назвати імена своїх друзів;</i>	Ich habe eine/einen... Ich habe einen Freund. eine Freundin. – Freunde/Freundinnen.	Стор.10 впр.2 <i>Tinas Freunde. Lies ihre Namen vor und erzähle.</i> <i>Друзі Тіни. Прочитай їхні імена вголос й розкажи.</i>		Стор.10 Впр.1, <i>Прослухай пісеньку і проспівай.</i> Стор10, впр.3 <i>Прослухай невеликі тексти і пронумеруй малюнки</i>	Стор11.Впр.5, <i>Ich habe einen Freund. Er heißt</i> <i>Ich habe eine Freundin. Sie heißt</i> <i>Ich habe zwei/drei/.../viele Freunde. Sie heißen</i>	

		вивчи пісеньку про друзів.							
4		<p>Скільки років твоїм друзям? WIE ALT SIND DEINE FREUNDE?</p> <p><i>Навчись запитувати про вік своїх однолітків;</i></p> <p><i>назвати вік своїх друзів чи однолітків;</i></p> <p><i>вивчи лічилку німецькою.</i></p>	<p>Числівник.</p> <p>Er/ (він)Sie (вона).</p>	<p>Ich habe einen Freund/eine Freundin.</p> <p>Mein Freund/Meine Freundin heißt ...</p> <p>Er/Sie ist ... Jahre alt.</p>	<p>Стор.12 Впр. 4</p> <p><i>Прочитай тексти й доповни їх.</i></p>		<p>Стор.12.Впр.1</p> <p><i>Прослухай повтори лічилку.</i></p> <p>Стор.12 Впр.2</p> <p><i>Встав відсутні цифри і прослухай правильну відповідь.</i></p> <p>Стор.13 впр.6</p> <p><i>Прослухай діалоги і пронумеруй фотографії.</i></p>	<p>Стор.13 Впр.5</p> <p><i>Прослухайте зразок і розіграйте діалоги.</i></p> <p>Стор.13 впр.7</p> <p><i>Намалюй свого друга/свою подругу й розкажи про нього/неї.</i></p>	
5		Повторення Wir wiederholen				<p>Стор.14 Впр.2, <i>Склади імена й напиши їх</i></p> <p>Стор.14 впр.3</p> <p><i>Напиши тексти про дітей за зразком</i></p>	<p>Стор.15 Впр. 5</p> <p><i>Прослухай зразок і розкажи про себе та своїх друзів.</i></p>	<p>Стор.15 Впр.4</p> <p><i>Вигадайте імена й вік дітей і розіграй діалог за зразком</i></p>	
6-		Проект «Наші друзі» PROJEKT							<p>Стор.16</p> <p>Впр.1</p>

		«UNSERE FREUN							Bastelt Taschentuch-Puppen. Змайструйте ляльки з носовичка.
7-8		Проект «Наші друзі» PROJEKT «UNSERE FREUN					Стор.17 Впр.2 Hört das Beispiel und spielt Dialoge. Прослухайте зразок і розіграйте діалоги.	Стор.17 Впр.3 Wie heißt deine Freundin? Sie heißt Wer ist das? Das ist meine Freundin — meine Taschentuch-Puppe. Wie alt ist ...? Was macht ... gern? Sie ist ... Jahre alt. Sie ... gern	

№	Дата	Тема уроку	Грам. матеріал	Лекс. матеріал	Читання	Письмо	Ауд-ня	Мовлення	Примітки

Тема 2. Моя родина.

7		<p>Це моя родина.</p> <p>DAS IST MEINE FAMILIE</p> <p>Навчись розповідати про свою родини;</p> <p>Потренуйся запитати іншу людину про її родину;</p> <p>Напиши короткий текст про свою родину.</p>	<p>Hast du einen/eine ...?</p> <p>Ja, ich habe einen/eine/</p> <p>Nein, ich habe keinen/keine</p> <p>Wie heißt er/sie?</p> <p>Er/Sie heißt ...</p>	<p>Стор.18 Впр1, Прослухай і повтори.</p> <p>Стор.18 впр.2, Встав відповідні слова з вправи 1.</p> <p>Впр.3 Знайди тут 6 слів до теми «Родина» й напиши їх.</p> <p>Запам'ятай слова:</p> <p>die Mutter — der Vater</p> <p>die Oma — der Opa</p> <p>die Schwester — der Bruder</p>	<p>Стор. 18 Впр.4 Lies den Text und zeige die Personen auf dem Bild.</p> <p>Прочитай текст і покажи людей на фотографії.</p>	<p>Впр.3</p> <p>С.18</p>	<p>Стор.19 Впр.5 Прослухай і пронумеруй малюнки.</p>	<p>Стор.19 Впр.6 Розкажи про свою родину</p> <p>Wie heißt er/sie?</p> <p>Er/Sie heißt ...</p> <p>Hast du einen/eine ...?</p> <p>Ja, ich habe einen/eine/</p> <p>Nein, ich habe keinen/keine</p>	
8		<p>У тебе є брати і сестри? HAST DU GESCHWISTER?</p> <p>Вчимося розуміти розповіді інших дітей про їхніх братів і сестер;</p> <p>Навчись розповісти про своїх братів і сестер.</p>	<p>Заперечення Kein/keine</p> <p>Запам'ятай Дієслово haben- ich habe —у мене є/ або я маю.... du hast er/sie hat wir haben ihr habt sie/Sie haben</p>	<p>die Mutter der Vater die Eltern die Oma der Opa Die Großeltern die Schwester der Bruder die Geschwister</p>			<p>Впр.1, Прослухай та повтори</p> <p>Стор.20 Впр.2 Hört und spielt die Dialoge. Прослухай та розіграй діалоги.</p>	<p>Стор.2 Впр.4 Розіграй діалоги, як у вправі 2.</p>	
9		<p>Наші брати і сестри.</p>	<p>Відмінювання haben</p>	<p>Mein/ meine</p>			<p>Стор.22 Впр.1,2 Прослухай і повтори</p>	<p>Стор.23 Впр.4</p>	

		UNSERE GESCHWISTER <i>Вміти запитати однолітця про кількість його братів і сестер; Навчитися відповідати на запитання про кількість братів і сестер.</i>	Запам'ятай Дієслово haben- ich habe –у мене є/ або я маю.... du hast er/sie hat wir haben ihr habt sie/Sie haben				<i>Прослухайте й розіграй діалоги</i>	<i>Прочитай і назви імена дітей. Знайди інформацію у вправі 2.</i>	
10		Його родина? Її родина? SEINE FAMILIE? IHRE FAMILIE? <i>Навчитися розповідати про родини інших дітей; Вміти знайти людей на малюнку, прочитавши текст про них; Вчитися складати прості речення з поданих слів.</i>	Sein/ seine Ihre/ ihre	Стор.24 Впр.4 Lies die Texte und zeige die Personen auf dem Bild. Прочитай тексти й покажи членів родини на малюнку.	Стор.24.Впр.3 Verbinde richtig und schreibe die Wörter ins Heft. З'єднай і запиши слова в зошит.	Стор 24. Впр.1,2 Прослухай та повтори	Стор.25 Впр.5 Wessen Verwandte sind das? Erzähle nach dem Muster. Чиї це рідні? Розкажи за зразком. Стор.25 впр6 Ми складаємо речення		